

Planning for Student Success

Planeando para éxito estudiantil

Becoming Familiar with the School Plan for Student Achievement
Federal and State Education Programs
2024-2025

**Familiarizarse con el Plan Escolar para el Rendimiento Académico
Estudiantil**
Programas Educativos Federales y Estatales
2024-2025

Outcomes

Resultados

- Understand why School Site Council develops a School Plan for Student Achievement (SPSA)
- Understand the main components of the SPSA
- Know how to find your school's SPSA online
- Entender por qué el Consejo del Plantel Escolar desarrolla un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA)
- Entender los componentes principales del SPSA
- Saber cómo encontrar el SPSA de su escuela por el internet



What is a School Plan for Student Achievement (SPSA)?

¿Qué es un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA)?

SPSA: a written plan that creates a program to improve student achievement using federal funds

Purpose: improve academic achievement of students at risk of not meeting grade-level standards

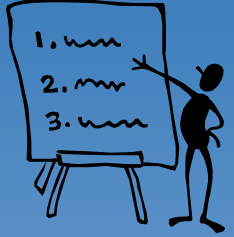
Developed yearly by School Site Council

SPSA: un plan escrito que crea un programa para mejorar el rendimiento estudiantil a través de los fondos federales

Propósito: mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en riesgo de no cumplir los estándares a nivel de grado

Desarrollado anualmente por el Consejo del Plantel Escolar

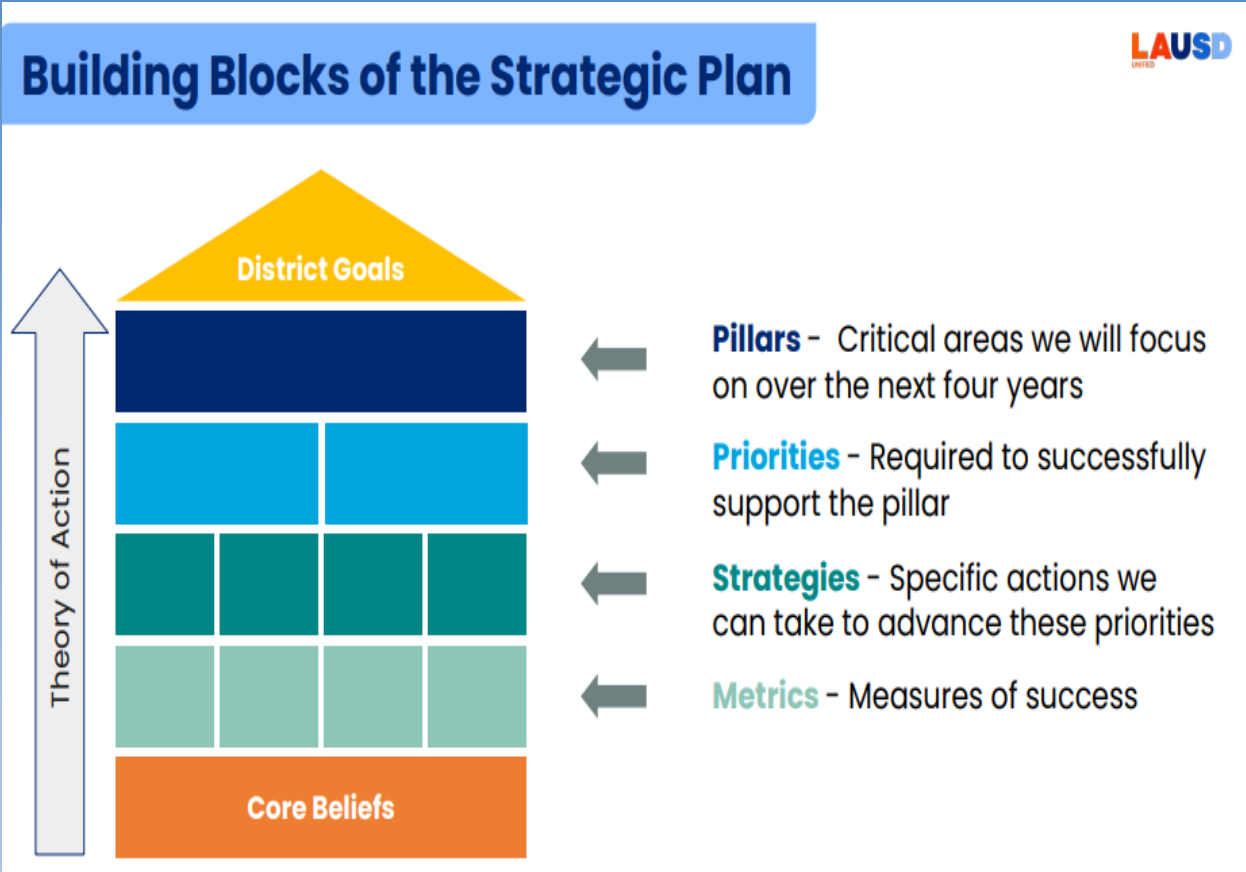
Why a School Plan for Student Achievement? ¿Por qué un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil?



- Involves school community in planning process to assess students' needs and ensure that students succeed
- Evaluates how well current plan activities and program expenditures are working
- Determines focus for future plan activities and program expenditures
- Supports the continuous improvement cycle
- Involucrar a la comunidad escolar en el proceso de planificación para evaluar las necesidades de los estudiantes y asegurarse de que todos los estudiantes logren el éxito
- Evaluar qué tan exitosas fueron las actividades del plan actual y los gastos de los programas
- Determinar el enfoque para futuras actividades del plan y los gastos de los programas
- Apoyar el ciclo continuo de mejora

District Strategic Plan

Plan Estratégico del Distrito



Strategic Plan Pillars & Priorities

Plan Estratégico Pilares y Prioridades

Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

Pillar 4: Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

Pillar 5: Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante

Conduct comprehensive needs assessment, including data analysis/SPSA Evaluation

Realizar la evaluación integral de las necesidades incluyendo un análisis de datos y evaluación del SPSA

Monitor the implementation of the SPSA and adjust as necessary

Monitorear la implementación del SPSA y modificar cuando sea necesario

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante

Develop measurable objectives and identify evidence-based strategies in the SPSA Pillar pages

Desarrollar objetivos medibles e identificar las estrategias basadas en evidencia en las páginas del SPSA

Develop budget based upon prioritized expenditures that support and align to the evidence-based strategies described in the SPSA Pillar pages

Desarrollar un presupuesto basado en los gastos clasificados por prioridad que apoyen y estén alineados con las estrategias basadas en evidencia en las páginas pilares del SPSA

Developing the SPSA

Desarrollando un SPSA

SSC – Remember to make use of all the available expertise and experts at your school site:

Consult with teachers and other school staff in developing a meaningful program using evidence-based instructional strategies in the “Academic Excellence” Pillars

Ask PSAs, PSWs, School Psychologists, Nurses for strategies to address the “Joy and Wellness” Pillar

Ask Regional Title I Coordinators, EL Coordinators, FACE Administrators, Curricular Advisors, and Regional Directors to provide support and advice

SSC– Recuerden de aprovechar toda la experiencia que está disponible, así como los expertos dentro de su plantel escolar

Consulte con los maestros y otros empleados escolares para desarrollar un programa significativo usando las estrategias de instrucción fundamentadas por evidencias descritas en los Pilares de Excelencia Académica

Pregunte a los PSA, PSW, Psicólogos Escolares, enfermeros para obtener estrategias para atender la meta de 100% de graduación, suspensiones, seguridad escolar y otras metas de apoyo

Pida a sus coordinadores regionales de Título I, coordinadores de estudiantes EL, administradores de FACE, asesores de los planes de estudios y Directores Regionales de escuelas que proporcionen apoyo y asesoría

Developing the SPSA

Desarrollando un SPSA

SSC – Remember to make use of all the available expertise and experts at your school site:

Talk to parents and Community Representatives about how to improve communication, engagement, and academic achievement in the “Engagement and Collaboration” Pillar

In secondary schools, involve student stakeholders in eliciting their voice and participation.

SSC– Recuerden de aprovechar toda la experiencia que está disponible, así como los expertos dentro de su plantel escolar

Hable con los padres y representantes de la comunidad referente a cómo mejorar la comunicación, involucración y rendimiento académico descrito en el Pilar de Compromiso y Colaboración

En las escuelas de nivel secundario, involucre a los estudiantes interesados al pedir su voz y participación

School Site Council Approval

Aprobación del Consejo Escolar

The SPSA and accompanying budgets need to be developed with recommendations from appropriate committees; and the written recommendations must be brought to the School-Site Council (SSC) for review and approval.

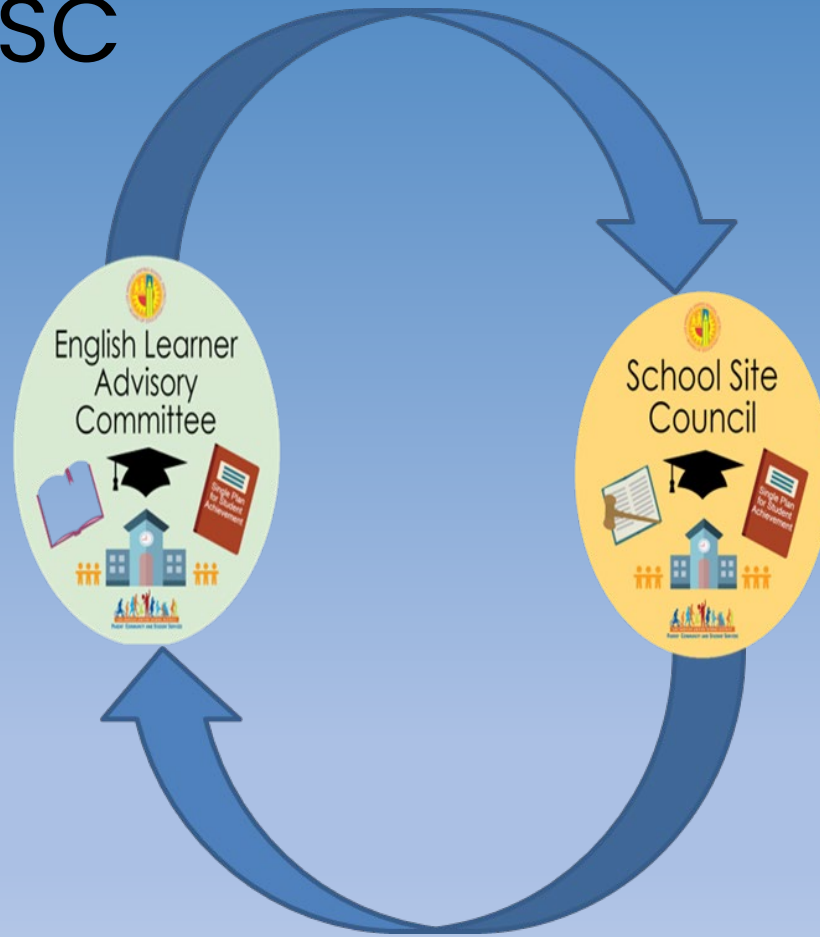
The school's English Learner Advisory Committee (ELAC) is one of those that must have the opportunity to provide recommendations.

El SPSA y los presupuestos adyacentes deben desarrollarse con las recomendaciones de los comités apropiados y las recomendaciones escritas deben presentarse ante el Consejo Escolar (SSC) para su revisión y aprobación.

El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) de la escuela es uno de los que debe tener la oportunidad de proporcionar recomendaciones.

Connection Between ELAC and SSC

School Site Council is responsible for developing the SPSA with advisement from the ELAC on an annual basis.



Conexión entre ELAC y SSC

El Consejo del Sitio Escolar es responsable de desarrollar la SPSA con el asesoramiento anual de la ELAC.

Advisement and Approval Between ELAC and SSC

Consideración y Aprobación entre ELAC y SSC

ELAC Advisement

Step 1: Membership reviews and discusses EL data and programs.

Step 2: Membership will take a vote.

Step 3: After the meeting, ELAC provides the written advice to the SSC.

Consideración de ELAC

Paso 1: La membresía revisa y discute los datos y programas de EL.

Paso 2: La membresía tomará una votación.

Paso 3: Después de la reunión, ELAC proporciona el asesoramiento por escrito al SSC.

Advisement and Approval Between ELAC and SSC

Consideración y Aprobación entre ELAC y SSC

SSC Approval

Step 1: SSC reviews and discusses advisement from ELAC.

Step 2: Membership will take a vote to consider and accept advisement from ELAC.

Step 3: After the meeting, SSC provides a written response to the ELAC.

Aprobación de SSC

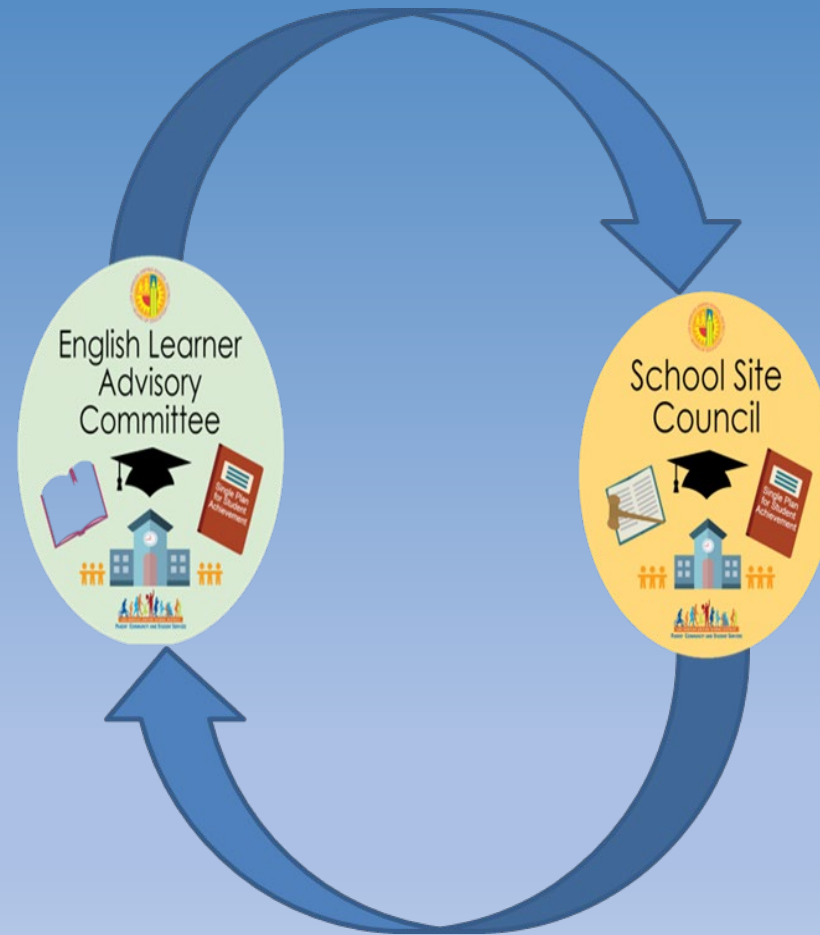
Paso 1: SSC revisa y discute el asesoramiento de ELAC.

Paso 2: La membresía tomará una votación para considerar y aceptar el asesoramiento de ELAC.

Paso 3: Después de la reunión, el SSC proporciona una respuesta por escrito al ELAC.

SSC Response Respuesta de SSC

SSC must respond to ELAC's written advice within 30 days, or at the next official SSC meeting. ELAC Advisement must be an Action Item on the SSC agenda



SSC debe responder al consejo escrito de ELAC dentro de los 30 días, o en la próxima reunión oficial de SSC. El asesoramiento de ELAC debe ser un punto de acción en la agenda de SSC

Check for Understanding Verificar el entendimiento

SSC has the sole responsibility to write the SPSA.

SSC tiene la responsabilidad exclusiva de redactar el SPSA.

FALSE/FALSO

The SPSA must include...

El SPSA debe incluir...

- Comprehensive Needs Assessment
 - Objectives set to improve pupil outcomes
 - Evidence-based strategies, actions or services
 - Proposed Expenditures
 - Monitoring and Evaluation
- Evaluación Integral de las Necesidades
 - Objetivos establecidos para mejorar los resultados de los estudiantes
 - Estrategias, acciones o servicios fundamentados por evidencias
 - Gastos Propuestos
 - Supervisión y Evaluación

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante

Conduct comprehensive needs assessment, including data analysis/SPSA Evaluation

Realizar la evaluación integral de las necesidades incluyendo un análisis de datos y evaluación del SPSA

Monitor the implementation of the SPSA and adjust as necessary

SPSA: Continuous Improvement Cycle

Develop measurable objectives and identify evidence-based strategies in the SPSA Pillar pages

Monitorear la implementación del SPSA y modificar cuando sea necesario

SPSA: Ciclo de mejora continua constante

Desarrollar objetivos medibles e identificar las estrategias basadas en evidencia en las páginas del SPSA

Develop budget based upon prioritized expenditures that support and align to the evidence-based strategies described in the SPSA Pillar pages

Desarrollar un presupuesto basado en los gastos clasificados por prioridad que apoyen y estén alineados con las estrategias basadas en evidencia en las páginas pilares del SPSA

Comprehensive Needs Assessment



Conduct the annual SPSA Evaluation to determine if measurable objectives from the prior school year were met



Analyze current state and local data and identify the underlying issues impacting student achievement



Identify areas of need based on the data and root causes in order to develop SPSA measurable objectives, strategies, and actions



Evaluación Integral de las Necesidades



Llevar a cabo la evaluación anual de SPSA para determinar si se cumplieron los objetivos medibles del año escolar anterior



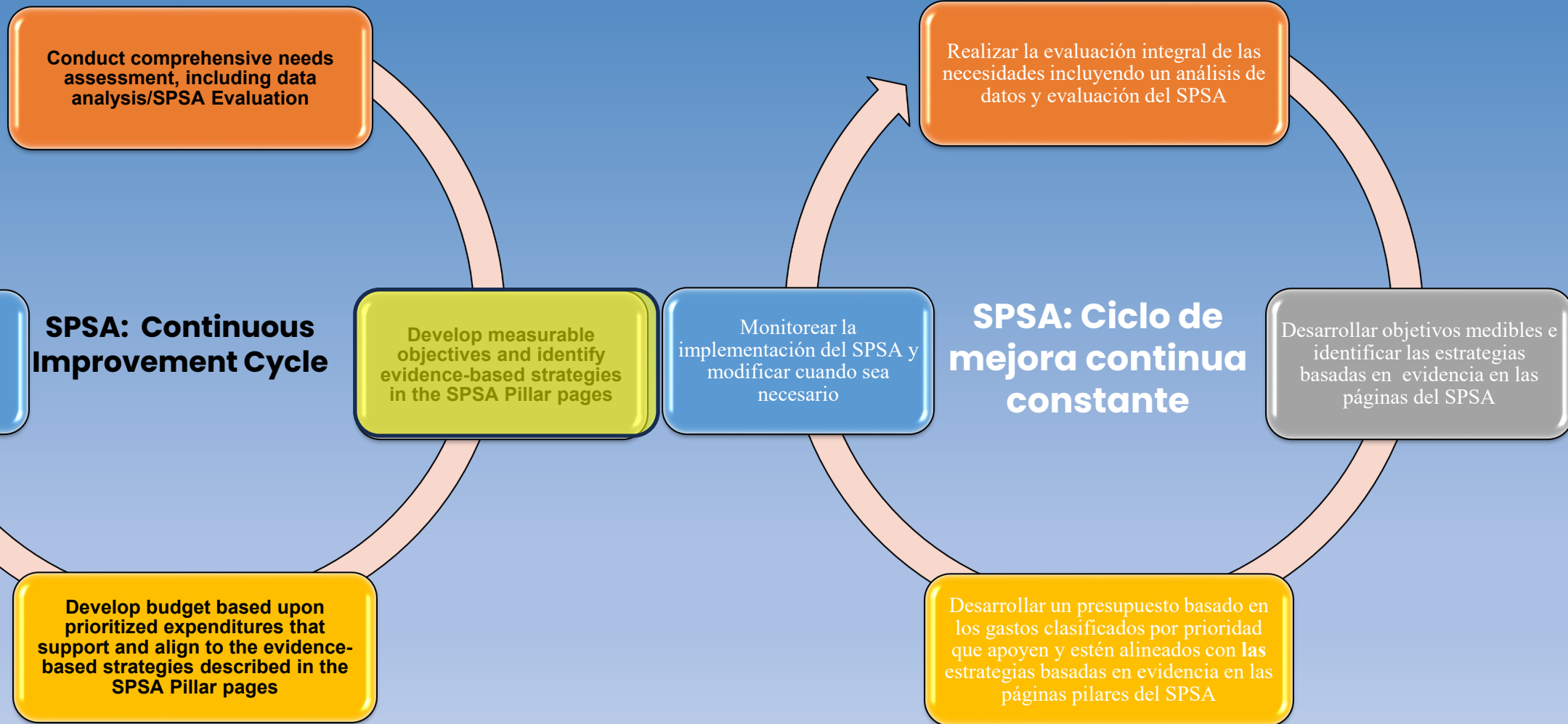
Analizar los datos estatales y locales actuales e identificar los problemas subyacentes que afectan el rendimiento estudiantil



Identificar áreas de necesidad basadas en los datos y las causas fundamentales para desarrollar objetivos, estrategias y acciones medibles de SPSA

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante



Measurable Objectives to improve pupil outcomes

Objetivos mensurables establecidos para mejorar los resultados de los estudiantes

- The measurable objectives must address the needs of pupil groups as identified through the **comprehensive needs assessment**.
- The measurable objectives should be based upon the analysis of verifiable state data, including state indicators from the CA Dashboard and may include any data voluntarily developed to measure pupil achievement.
- Schools develop two types of Objectives:
 - Implementation
 - Improvement



- Los objetivos mensurables deben atender las necesidades de los grupos de estudiantes según se identifican a través de **la evaluación integral de las necesidades**.
- Los objetivos mensurables deben basarse en el análisis de los datos estatales verificables, incluidos los indicadores estatales del Tablero de datos escolares de California y pueden incluir cualquier dato desarrollado voluntariamente para medir el rendimiento de los estudiantes.
- Las escuelas desarrollan dos tipos de objetivos:
 - Implementación
 - Mejoramiento

Evidence-based Strategies, Actions or Services Estrategias, acciones o servicios fundamentados por evidencias

The strategies and activities being provided to meet the measurable objective can be centered around:

- Professional Development
- Effective Classroom Instruction
- Interventions
- Building Parent Capacity.

Las estrategias y actividades que se están realizando para cumplir con el objetivo mensurable pueden centrarse en:

- Capacitación profesional
- Enseñanza eficaz del salón de clases
- Intervenciones
- Ampliar la capacidad de los padres

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante

SPSA: Continuous Improvement Cycle

Conduct comprehensive needs assessment, including data analysis/SPSA Evaluation

Monitor the implementation of the SPSA and adjust as necessary

Develop budget based upon prioritized expenditures that support and align to the evidence-based strategies described in the SPSA Pillar pages

Develop measurable objectives and identify evidence-based strategies in the SPSA Pillar pages

Realizar la evaluación integral de las necesidades incluyendo un análisis de datos y evaluación del SPSA

SPSA: Ciclo de mejora continua constante

Monitorear la implementación del SPSA y modificar cuando sea necesario

Desarrollar un presupuesto basado en los gastos clasificados por prioridad que apoyen y estén alineados con las estrategias basadas en evidencia en las páginas pilares del SPSA

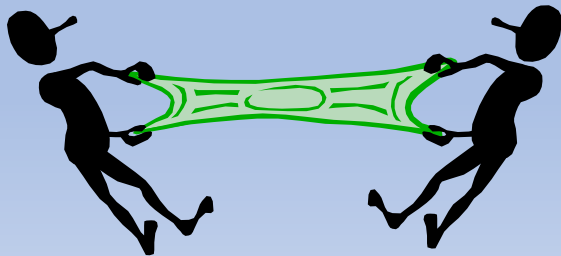
Desarrollar objetivos medibles e identificar las estrategias basadas en evidencia en las páginas del SPSA

Funding Source vs. Program

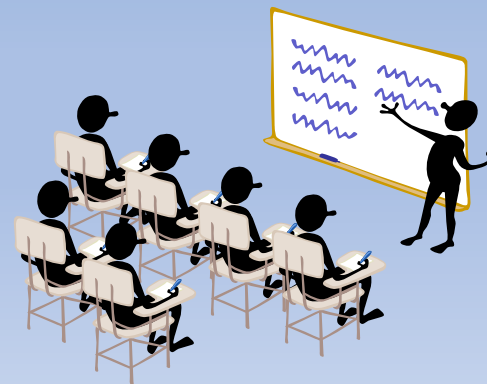
Fuente de fondos vs. programa

Does your school see Title I as a “funding source” or as a program? [Hint: Title I is a **program**]

¿Su escuela ve Título I como una “fuente de fondos” o como un programa? [Pista: El Título I es un programa]



vs.



Expenditures

Gastos

Each and every proposed expenditure of Title I funds must be “allowable” as defined by law and District policy. It therefore must meet the following criteria:

- **Necessary** – The proposed expenditure appropriately addresses one or more program needs identified and targeted in the school’s SPSA.
- **Reasonable** – The purchase price does not exceed that which would be incurred by a prudent person under the circumstances at the time.

Cada uno de los gastos propuestos con fondos de Título I deben de ser permisibles según lo define la ley y la política del Distrito. Por lo tanto, debe cumplir con los siguientes criterios:

- **Necesario**– El gasto propuesto debe de atender apropiadamente una o más de las necesidades del programa identificadas y especificadas en el SPSA.
- **Razonable**– el precio de compra no excede a lo que se le cobraría una persona prudente bajo las mismas circunstancias dentro de ese momento.

Expenditures

Gastos

Every proposed expenditure of Title I funds must be “allowable” as defined by law and District policy. It therefore must meet the following criteria:

- Consistent with applicable rules, limits, and other requirements*
** Includes the requirement that all Title I expenditures must be “allocable”*

NOTE: The expenditure must be specifically described and budgeted in the School Plan for Student Achievement (SPSA)

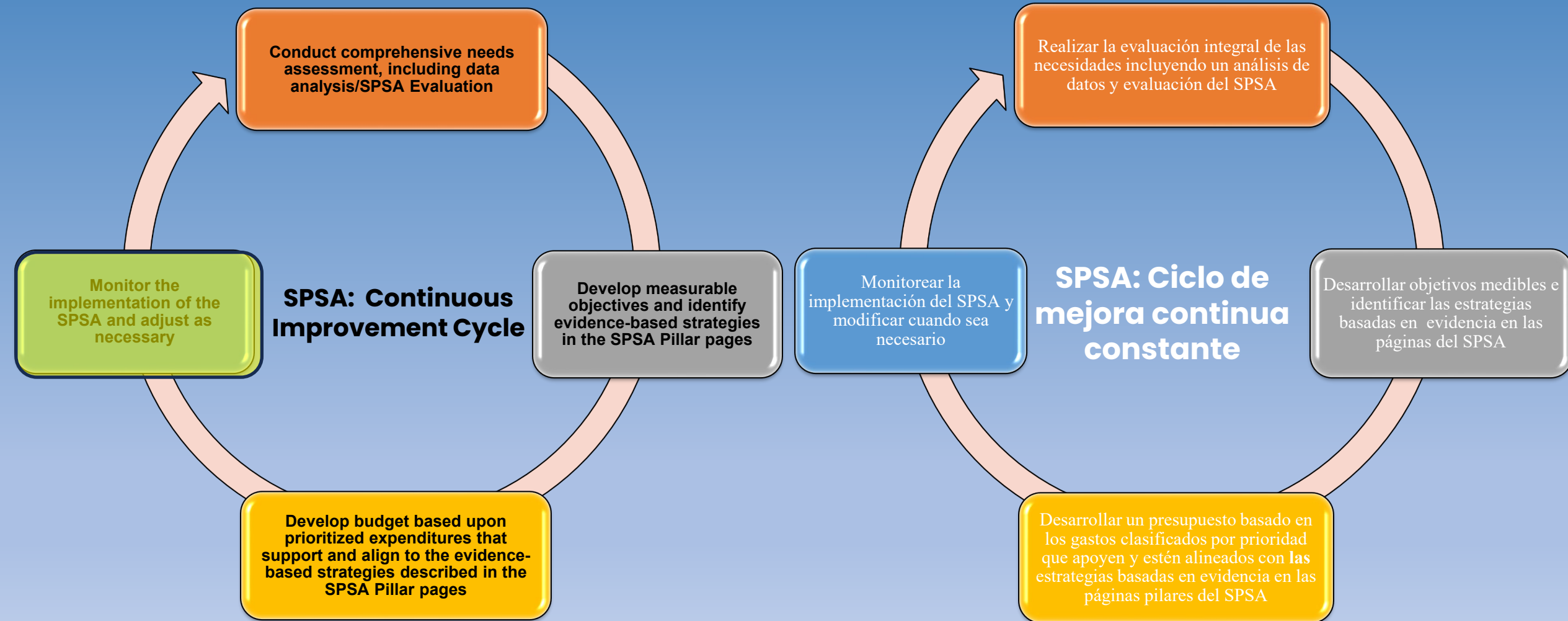
Cada uno de los gastos propuestos con fondos de Título I deben de ser permisibles según lo define la ley y la política del Distrito. Por lo tanto, debe cumplir con los siguientes criterios:

- Consistente con las normas, límites y otro requisito que apliquen*
**Incluye el requisito que todos los gastos de Título I deben ser fondos que se pueden asignar*

NOTA: El gasto debe ser descrito específicamente en el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA).

SPSA: Continuous Improvement Cycle

SPSA: Ciclo de mejora continua constante



Ongoing Monitoring and Evaluation

Monitoreo continuo y evaluación



- Do the measurable objectives and strategies in the SPSA address students' needs?
 - Are plan objectives being achieved?
 - Are strategies and actions being fully implemented (if not, what are the barriers)?
 - Does the evidence show that the strategies are an effective way to help students?
- ¿Será que los objetivos mensurables y las estrategias incluidos en el SPSA atienden las necesidades estudiantiles?
 - ¿Se están alcanzando los objetivos del plan?
 - ¿Se están implementado de lleno las estrategias y las acciones (si no es así, cuáles fueron los obstáculos)?
 - ¿Muestran las evidencias que las estrategias son una manera eficaz para ayudar a los estudiantes?

Ongoing Monitoring and Evaluation

Monitoreo continuo y evaluación



- Did our strategies lead to improvement?
 - Which strategies are effective for improving student achievement? Are any ineffective?
 - Based on results, what will you adopt, adapt, or abandon in the plan?
- ¿Nuestras estrategias nos llevaron a una mejora?
 - ¿Qué estrategias son más eficaces en mejorar el rendimiento estudiantil? ¿Alguna fue ineficaz?
 - Basado en esto, ¿qué adoptará, ¿qué se adaptará o qué se abandonará del plan?

Check for Understanding Verificar el entendimiento

The Comprehensive Needs Assessment is based on what the teachers

want

La evaluación integral de las necesidades se basa en lo que quieren
los maestros.

FALSE/FALSO

Resources

Recursos

Accessing the Budget Acceso al presupuesto



Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD)
Office of Student, Family and Community Engagement/Oficina de Participación de Estudiante, Familia, y Comunidad (SFACE)

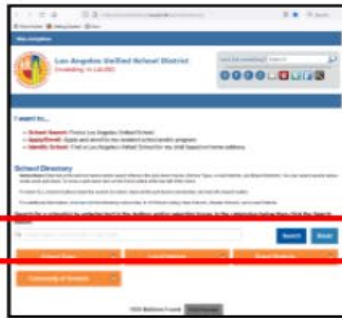


Where to Find School Plans, Budget and Data/Dónde encontrar los planes , presupuesto, y datos escolares.

Step 1: Go to the following website:

Paso 1: Visite la siguiente página de web:

<https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>



Step 2: Type the name of your school.

Paso 2: Ingrese el nombre de su escuela



Step 3: Click on Search.

Paso 3: Haga clic en "Search".



Step 4: Click on the name of your school.

Paso 4: Haga clic en el nombre de su escuela.

| School Name | Location Code | Cost Center Code | Address | Phone | Grades | School Type | Local District | Board District | Community of Schools |
|-------------------------|---------------|------------------|---------------------------|--------------|--------|-------------|----------------|----------------|----------------------|
| Beller High | 400 | 10001 | 42500 LAR WIL CA 90001 | 310-330-4100 | 9-12 | High School | Los Angeles | 5 | Westchester |
| East Valley High School | 100 | 10004 | 40000 LAR WIL CA 90001 | 310-330-4100 | 9-12 | High School | Los Angeles | 5 | Westchester |
| Delightful Democracy | 300 | 10003 | 41000 LAR WIL CA 90001 | 310-330-4100 | 9-12 | High School | Los Angeles | 5 | Westchester |

Step 5: You have arrived! Select the item you would like to review.

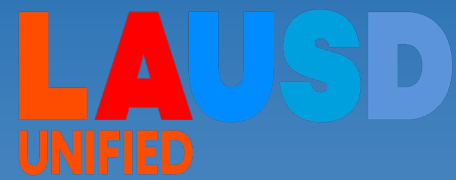
Paso 5: Llego! Seleccione la información que le gustaría ver.



School Data
Datos Escolares

School Plans
Planes Escolares

School Funds
Fondos Escolares



How to Find Your School's SPSA Online

Cómo encontrar el SPSA de su escuela en línea

- Go to the LAUSD Home Page
 - Click on "Find-a-School"
 - Click "School Directory" (new LAUSD Homepage only)
 - Type School Name
 - Click "Search"
 - Click School Name that Appears
 - Click "School Plan for Student Achievement"
 - Click "Go"
 - School Plan for Student Achievement will appear as a PDF file
- Visitar la (nueva) página principal de LAUSD
 - Hacer clic en "Find a School"
 - Haga clic en "School Directory" (Directorio de escuelas) (solo en la nueva página de inicio de LAUSD)
 - Ingresar el nombre de la escuela
 - Hacer clic en "Search"
 - Hacer clic en el nombre de la escuela una vez aparezca
 - Hacer clic en "School Plan for Student Achievement"
 - Hacer clic en "Go"
 - Aparecerá el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil como un documento en formato de PDF

NOTE: Your school's 2024-2025 SPSA can be downloaded/saved or printed as a PDF file.

2024-2025 FSEP Approval Date : 7/19/2024 2:21:40 PM

Los Angeles Unified School District
School Plan for Student Achievement

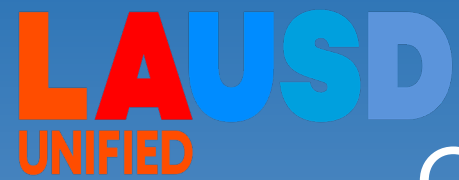
2024-2025



Superintendent
Alberto M. Carvalho

Board Members
Kelly Gonez
Dr. George McKenna III
Dr. Rosio Rivas
Scott M. Schmerelson
Nick Melvoin
Jackie Goldberg
Tanya Ortiz Franklin

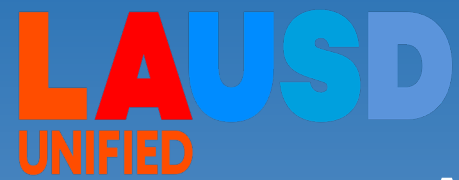
NOTA: Se puede bajar/guardar o imprimir en formato PDF el SPSA 2024-2025 de su escuela.



Regional Title I Coordinators

Coordinadores Regionales de Título I

| Region | Title I Coordinators | Email |
|---------------------------------------|---|--|
| East | Reyna Corral Ileana Albert Diana Sánchez | reyna.corral@lausd.net ina3368@lausd.net dab9296@lausd.net |
| North | Kristi Schlachet Daniella Simon Cecilia Riquelme | kms4424@lausd.net dxs3318@lausd.net criquelm@lausd.net |
| South | Deborah Davidock Dr. Maria Morales Thomas Oscar Salas | dad7293@lausd.net m.moralesthomas@lausd.net osalas@lausd.net |
| West | Celina Reynoso Susan Jamerson | celina.reynoso@lausd.net susan.jamerson@lausd.net |
| Virtual Academies & Option Schools | Marty Barrios | marty.barrios@lausd.net |



Regional FACE Administrators

Administradores Regionales de FACE

| Region | FACE Administrative Coordinators | Email |
|---------------------------------------|--|--|
| East | Megan Guerrero Amaris Medina | mguerr3@lausd.net amaris.medina@lausd.net |
| North | Laura Fuentes Dr. Jeremiah Gonzalez | lxf1109@lausd.net jjg2443@lausd.net |
| South | Leticia Estrada de Carreon | ldecarre@lausd.net |
| West | Jill O'Brien (Coach) | jao8869@lausd.net |
| Virtual Academies & Option Schools | Laura Bañuelos | lxb0446@lausd.net |